

Технологическая карты урока (план)

Тема программы (раздел): Оружие массового поражения и способы защиты населения

Тема урока: Поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия и защита от них

Тип занятия: моделирования и преобразования модели

Цели урока:

1. *Совершенствование и усвоение знаний области применения ОМП и средств защиты от них*

2. *Развитие общих компетенций:* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Задачи:

1. *Образовательные:* обобщить знания видов современного ОМП, способы защиты от него

2. *Развивающие:* развивать умение анализировать информацию, развивать интерес к изучению дисциплины посредством связи темы урока с реальной жизненной ситуацией, развивать навык самостоятельной работы, работы в команде

3. *Воспитательные:* воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, обязанность исполнения воинского долга

Обеспечение занятия:

1. *Наглядные пособия:* плакаты, учебники

2. *Раздаточный материал:* дополнительные дидактические материалы

3. *Межпредметные связи:* ОБЖ, история, физика, обществознание

Формы: фронтальная, индивидуальная, групповая

Методы: дифференцированный подход, проблемное обучение, активные методы обучения, элементы технологии мобильного обучения)

Этапы	Время	Деятельность преподавателя, мастера п/о	Деятельность студентов	Формы организации деятельности студентов	Результаты
1. <i>Подготовительный, организационный этап</i>	2	Приветствует студентов. Проверяет готовность аудитории Проверяет готовность студентов к уроку.	Приветствуют преподавателя. Проверка отсутствующих студентов	Ф	Создание рабочей обстановки и благоприятной психологической атмосферы урока на уроке ОК-02
2. <i>Определение темы, целеполагание</i>	3	Проговаривает тему урока, ориентирует студентов на самостоятельное определение целей урока Обобщает и систематизирует информацию, высказанную студентами, выводит основные вопросы (проблемы), предстоящие им решить во время урока на слайд.	Ставят перед собой цели и задачи предстоящей учебной деятельности. Записывают точно сформулированные цели в рабочие тетради	Ф	Определение темы, целей и задач предстоящей учебной деятельности ОК-02
3. <i>Основной этап</i>	5	Проводит фронтальный опрос	Отвечают на вопросы преподавателя	Ф	Активизация, обобщение ранее изученного материала, совершенствование знаний по теме, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	20	Организует групповую работу: делит студентов на 3 группы по рядам, сообщает каждой группе задания Предлагает каждой группе выбрать представителя и	Работа в группах с использованием учебников и мобильных телефонов, выполняют задания, выбирают представителя от	И, Г	

		представить подготовленный группой материал	группы, представитель представляет подготовленный материал, подготовленный, конспектируют в тетради		
<i>Заключительный этап. Рефлексия</i>	15	<p>Предлагает выполнить дифференцированные тесты, выполнить взаимопроверку работы и оценить знания друг друга соответственно критериям</p> <p>Далее организует рефлексию проделанной на уроке работы – предлагает студентам вернуться к проблемам, поставленным в начале урока и обсудить удалось ли им достигнуть поставленных целей, а также выявить затруднения, возникшие в ходе их учебной деятельности и наметить пути преодоления данных затруднений.</p>	<p>Анализируют знания по теме, выбирают тест, подходящего уровня сложности, выполняют тест, проводят взаимопроверку, оценивают знания друг друга согласно критериям</p> <p>Осуществляют саморефлексию учебной деятельности, фиксируют возникшие на уроке затруднения, определяют пути преодоления возникших затруднений посредством дискуссии и дальнейшего самоанализа собственной учебной деятельности.</p>	<i>И, Ф</i>	Анализ эффективности собственной учебной деятельности, выявить личностные трудности, определить пути их преодоления ОКЗ

